Programa
Parcerias Locais

BIP/ZIP

Programa BIP/ZIP 2019

FICHA DE CANDIDATURA

Refª: 046

A PAR - Aprendemos em Conjunto

LISBOA
CÂMARA MUNICIPAL

BAIRROS e ZONAS
de Intervenção
Prioritária de Lisboa

Grupo de Trabalho dos Bairros e Zonas de Intervenção Prioritária (BIP/ZIP)
Rua Nova do Almada, nº 2 - 3º Andar 1100-060 Lisboa | Telefone: 21 322 73 60 | Email - bip.zip@cm-lisboa.pt

ENTIDADES PROMOTORAS

Designação Associação Aprender em Parceria - A PAR

ENTIDADES PARCEIRAS

Designação Junta de Freguesia de Santa Clara

IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Designação A PAR - Aprendemos em Conjunto

BIP/ZIP em que pretende intervir 21. Galinheiras - a) Ameixoeira b) Charneca

Síntese do Projecto

Fase de execução O projeto visa o envolvimento parental e a cooperação entre famílias e profissionais de educação e outros para um desenvolvimento integral e harmonioso das crianças.
O Projeto integra na sua execução a implementação de 4 grupos A PAR dentro do território, nos quais se dinamizam sessões semanais de valorização e aprofundamento das competências parentais, envolvendo famílias com filhos até aos 6 anos de idade.
Terá início com o arranque do novo ano letivo 2019/2020 e términus no final do mesmo.

Fase de sustentabilidade A Associação A PAR já dispõe de um espaço físico no território BIP/ZIP. É nossa intenção que o mesmo possa funcionar como um espaço aberto à comunidade ao qual famílias e técnicos possam recorrer. Funcionará como núcleo de ação permanente junto da comunidade (mediação escola/família) e onde as crianças e seus cuidadores podem passar em conjunto momentos de interação lúdicas A PAR. É expectável que, através da manutenção das parcerias, a dinamização de grupos de pais no território se mantenha.

DESCRIÇÃO DO PROJECTO

Objetivo Geral de Projeto

Diagnóstico No Diagnóstico CLAS Lx, o “Apoio a Famílias” é a 4ª problemática social mais referenciada. As respostas sociais existentes são insuficientes em 80% das freguesias. A freguesia de Santa Clara apresenta a menor taxa de frequência escolar do concelho de Lisboa. Cerca de 27% das crianças com idades entre os três e os cinco anos não estão integradas no ensino pré-escolar.

A Falta de Supervisão e acompanhamento familiar é o tipo de carência mais registado. O abandono escolar precoce continua a figurar como uma problemática justificando-se a aposta em medidas que contrariem essa tendência, Como a intervenção precoce envolvendo bebés/crianças e cuidadores de referência
Continua a denotar-se um acentuado decréscimo da participação dos pais nas atividades escolares dos filhos, pois as famílias destes territórios mais vulneráveis enfrentam, inúmeras dificuldades (e.g. nível escolaridade dos pais, exclusão social, desemprego, emprego precário, inexistência de suporte familiar ou social).
Ao apoiar as famílias na estruturação de competências básicas ao nível das interações pais-filhos, potenciando a qualidade das mesmas, fomentamos o acesso à educação e contribuímos para o desenvolvimento infantil. Estudos sugerem que a adequação das ferramentas e das estratégias educacionais e comunicacionais à realidade de cada comunidade educativa contribui para a motivação, participação ativa e sucesso educativo dos intervenientes, com efeitos diretos nas aprendizagens.

Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

Destinatários preferenciais

Família

Objectivo geral

O projeto "A PAR – Aprendemos em Conjunto" tem como objetivo geral:
Contribuir para a saúde, o bem-estar, a criatividade e o desenvolvimento das famílias, promovendo a capacitação destas para o desenvolvimento integral e a melhoria educacional das crianças desde o nascimento;
Ajudar as famílias na melhoria do seu relacionamento com as crianças, na compreensão dos seus problemas, de modo a conseguirem apoiá-las com sucesso na realização de tarefas desenvolvimentais apropriadas a cada etapa do seu desenvolvimento;

Apoiar e dar suporte a famílias em situações de vulnerabilidade e que se encontrem numa fase do ciclo de vida de maior fragilidade;

Capacitar educadores e outros agentes para melhorar o seu desempenho na ação educativa e social junto das famílias;

Sensibilizar para a importância do trabalho em rede e para o estabelecimento de parcerias que podem contribuir para uma trajetória de desenvolvimento mais positiva das crianças para promover o desenvolvimento e reduzir fatores de risco.

O projeto A PAR – Aprendemos em Conjunto visa o envolvimento parental e a cooperação entre as famílias e os profissionais de educação para um desenvolvimento integral e harmonioso das crianças.
Para tal este projeto pretende implementar 4 Grupos A PAR na Freguesia de Santa Clara com grupos de pais de

territórios vulneráveis. Os grupos baseiam-se na implementação de um programa de capacitação parental enquanto resposta social de Apoio às famílias em 3 zonas do território onde essa resposta é inexistente ou insuficiente. O Objetivo é apoiar pelo menos 60 famílias num processo de estruturação de competências que se traduzam numa diminuição de situações de negligência por falta de supervisão/acompanhamento familiar; melhorar os vínculos afetivos pais- filhos; potenciar o estabelecimento de redes de suporte social informal; prevenir o insucesso/abandono escolar precoce.

Objetivos Específicos de Projeto

Objetivo Específico de Projeto 1

Descrição

O projeto centra-se ao nível da prevenção primária. Incide na capacitação familiar através da implementação do Programa A PAR, o qual consiste numa abordagem de perspetiva ecológica e desenvolve-se ao longo de 33 sessões semanais de uma hora, com grupos de famílias com crianças pequenas (0-6 anos), convidando os participantes a crescer juntos. As sessões são planeadas, dinamizadas e avaliadas por uma equipa de técnicos especializados neste modelo de intervenção. A equipa é constituída por 2/3 elementos onde se inclui um Educador/ Psicólogo, apoiado por um Assistente da comunidade e/ou da instituição parceira.
Ao longo das sessões, adultos e crianças têm a oportunidade de interagirem ludicamente num ambiente de música, rimas, danças, jogos e narração de histórias. Em paralelo com o momento de brincadeira livre das crianças, ocorre um momento de diálogo parental que facilita a partilha e reflexão dos pais sobre temas muito práticos, decorrentes das suas preocupações do quotidiano, relacionados com a parentalidade, o desenvolvimento e educação das crianças. A partilha de experiências entre as famílias contribuirá para a criação de redes de suporte mútuo.
Com este Programa de intervenção Precoce, espera-se contribuir para evitar futuras situações de analfabetismo, decorrentes do insucesso e abandono escolar, promovendo assim a inserção social e melhor qualidade de vida da comunidade em geral.

Sustentabilidade

Para garantir a sustentabilidade do projeto, a par com os apoios financeiros, é necessário:
- Estar atentos às necessidades e demandas da sociedade. Tal só é possível estabelecendo parcerias e cooperando ativamente na CSJF e com outras Instituições locais;
- O território reconhecer que o nosso projeto, enquanto

resposta social, constituiu uma mais valia. Segundo informação recolhida, a Associação já esteve presente no território há vários anos atrás e a sua ausência (enquanto resposta social) foi sentida;
- Ser capaz de mobilizar os recursos existentes na comunidade procurando inclusive que alguns moradores assumam um papel preponderante em todo o projeto. A Associação tem ainda a decorrer um projeto de intervenção junto do Per 11 (financiado pela FAPE – ACM) e o envolvimento da Associação de Moradores e de elementos da própria comunidade cigana foram vitais para o sucesso do trabalho desenvolvido.
É expectável que após a execução do projeto, os diferentes parceiros se sintam mais disponíveis e confiantes para cooperarem no sentido de continuidade e de se replicar as boas práticas com as crianças e famílias.
O espaço da Associação sito na rua Fernando Gusmão cedido ao abrigo de um protocolo com a CML pretende ser um espaço aberto à comunidade onde famílias com crianças e profissionais das mais diversas especialidades podem recorrer, tanto ao nível da vivência de momentos lúdicos, como na utilização de material do centro de recursos existente.

Objetivo Específico de Projeto 2

Descrição -

Sustentabilidade -

Objetivo Específico de Projeto 3

Descrição -

Sustentabilidade -

CALENDARIZAÇÃO DO PROJECTO

Actividade 1 Sessões de Demonstração

Descrição De modo a explicitar os objetivos do projeto e sensibilizar os destinatários a participarem no mesmo, serão realizadas pelo menos 4 sessões de demonstração de uma sessão A PAR (uma sessão em cada instituição parceira e 2 sessões abertas à comunidade no espaço da Associação A PAR sito na Rua Fernando Gusmão.
Nestas sessões, as famílias poderão contactar pela primeira vez com as nossas metodologias lúdicas e esclarecer quais os objetivos do projeto.

Recursos humanos	As sessões de demonstração serão realizadas por dois técnicos da Equipa A PAR. Poderão contar com o apoio de pelo menos dois voluntários que apoiarão na preparação de toda a logística necessária.
Local: morada(s)	As sessões terão lugar nos seguintes locais: Associação Aprender em Parceria – A PAR, sita na rua Fernando Gusmão, lote 6, 1750 -428 Lisboa; Creche - NUCLISOL Jean Piaget, UDI Galinheiras, sita na Estrada Militar às Galinheiras, 1750-194 Lisboa; Centro Infantil Dr. António da Costa Leal, sito no Campo das Amoreiras, 97 1750-026 Lisboa
Local: entidade(s)	As sessões terão lugar num espaço amplo (e.g. ginásio, sala polivalente, refeitório) disponibilizado para o efeito pelas instituições parceiras acima enunciadas.
Resultados esperados	Com a realização destas sessões espera-se dar a conhecer o projeto a toda a comunidade escolar (docentes, não docentes, famílias); informar e esclarecer os destinatários sobre os objetivos do projeto; que pelo menos cerca de 20 a 30 famílias de cada instituição parceira participem nesta atividade; e que das mesmas pelo menos 12 se inscrevam para integrarem o projeto e frequentarem as sessões ao longo do ano letivo.
Valor	655.00 EUR
Cronograma	Mês 1
Periodicidade	Pontual4
Nº de destinatários	80
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 2	Grupos A PAR
Descrição	Consiste na dinamização de sessões semanais para famílias com crianças até aos 6 anos de idade, durante as quais, com recurso a estratégias lúdicas, num ambiente de música, rimas, danças, jogos e narração de histórias, são trabalhadas competências parentais positivas e abordadas temáticas com vista à promoção do desenvolvimento infantil. Na primeira parte de cada sessão A PAR, cuidadores e crianças são convidados a participar ativamente e em conjunto. A criança, apoiada pelo cuidador, é convidada a explorar o meio envolvente fazendo uso dos seus sentidos (olfato, tato, visão e audição). Através da música, da rima, da dinamização de pequenas histórias, de jogos e da dança é dada a oportunidade de aprender/ crescer enquanto brinca. No final de cada sessão A PAR é reservado um momento para o

	"Diálogo Parental" no qual são abordadas temáticas relacionadas com a parentalidade, o desenvolvimento e a educação. São temáticas que podem ser trazidas pelas próprias famílias ou introduzidas pela Líder A PAR que as identifica como necessidades. É incentivada a partilha de experiências entre as famílias que contribuirá para a criação de redes de suporte informal. É ainda facultado às famílias o empréstimo de kits lúdico (livros e brinquedos) para levar para casa. A planificação das sessões é da responsabilidade da equipa A PAR. Envolve a escolha cuidada da história que introduz a temática/ competência a ser trabalhada sempre com um carácter lúdico.
Recursos humanos	Para a realização da atividade será necessário alocar os seguintes Recursos Humanos 2 Líderes A PAR com formação superior em Ciências Sociais Humanas e formação de Líderes Inicial e Contínua, que serão responsáveis pela implementação do projeto no terreno; 4 Assistentes das instituições parceiras e/ ou da comunidade; 1 Administrativo/Gestor Projeto responsável pela gestão de todo o dossier técnico-financeiro do projeto. Serão ainda alocados Voluntários, nomeadamente Alunos da Universidade Católica e alguns associados que colaborarão na organização dos kits lúdico-pedagógicos e higienização dos materiais.
Local: morada(s)	A atividade será implementado na Freguesia de Santa Clara, designadamente no BIP/ZIP das Galinheiras (Charneca e Ameixoeira) nas seguintes moradas: Rua Fernando Gusmão, lote 6, 1750 -428 Lisboa Estrada Militar às Galinheiras, 1750-194 Lisboa Campo das Amoreiras, 97 1750-026 Lisboa
Local: entidade(s)	Os espaços para implementação das atividades serão disponibilizados respetivamente pelas seguintes entidades: Associação Aprender em Parceria – A PAR, Creche - NUCLISOL Jean Piaget; Centro Infantil Dr. António da Costa Leal
Resultados esperados	Nas famílias que se encontram integradas nas instituições parceiras é esperado que 80% dos pais/cuidadores que participem nas sessões se sintam mais apoiados, mais confiantes no desempenho das suas funções e que os dados da observação evidenciem um aumento dos estímulos positivos com reflexo no desenvolvimento global das crianças. Outro resultado esperável é o impacto positivo da experiência na dinâmica de trabalho das equipas das instituições envolvidas, junto das famílias (Ex: estratégias para reuniões de pais e de envolvimento das famílias). Por sua vez, espera-se que o suporte inicial do espaço aberto à comunidade, para pequenas sessões lúdicas, facilite, nos 2 grupos A PAR implementados no espaço da rua Fernando Gusmão, o envolvimento ativo de, famílias da comunidade cigana.

	Se em 20% dos participantes se evidenciar um aumento nos indicadores acima enunciados, considera-se a experiência muito positiva e a continuar. Ao abordar junto destas famílias questões relacionadas com cuidados saúde, higiene e alimentação adequados estaremos a promover a saúde física das crianças, o seu bem estar emocional e em simultâneo, a sensibilizar a comunidade envolvente. Ao longo das sessões é expectável observar-se uma melhoria no âmbito dos aspetos cognitivos, emocionais e relacionais de todos os participantes.
Valor	17405.00 EUR
Cronograma	Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11
Periodicidade	Semanal
Nº de destinatários	60
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 3	Reuniões de Acompanhamento
Descrição	Pelo menos em três momentos distintos serão agendadas reuniões com os parceiros com o objetivo de: avaliar a implementação do projeto. analisar a necessidade de efetuar ajustes, avaliar o impacto do mesmo.
Recursos humanos	Nestes momentos de acompanhamento da execução do projeto no terreno deverão estar presentes os dinamizadores da atividade e os respetivos assistentes bem como os diretores técnicos das instituições.
Local: morada(s)	As reuniões terão lugar em local a designar por ambas as partes. Poderão ter um carater rotativo e ocorrer alternadamente em cada uma das instituições por forma a estreitar os laços interinstitucionais.
Local: entidade(s)	A definir entre os parceiros
Resultados esperados	Com estas reuniões espera-se fortalecer a comunicação entre todos os parceiros envolvidos no projeto e em conjunto encontrar as soluções que mais se adequam a cada território intervencionado.
Valor	165.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 5, Mês 9, Mês 12
Periodicidade	Pontualpelo menos 3 reuniões
Nº de destinatários	12

Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 4	Divulgação do Projeto
Descrição	A Associação Aprender em Parceria procurará fazer publicações mensais para informar o público em geral e as várias organizações com responsabilidade ao nível da educação e da intervenção social, informações sobre o projeto. Essa divulgação será feita com recurso ás redes sociais, através de Facebook, de newsletters distribuídas pela nossa maillinglist, na nossa página web, entre outras. Estamos ainda a equacionar a publicação de dois artigos sobre o projeto na revista da APEI e da CIED da Escola Superior de Educação. As publicações terão sempre por base a RGPD.
Recursos humanos	Para esta atividade contaremos com o envolvimento de toda a Equipa A PAR e de alguns voluntários.
Local: morada(s)	Rua Fernando Gusmão lt 6
Local: entidade(s)	Associação A PAR
Resultados esperados	As publicações serão uma forma de disseminar boas práticas e de dar a conhecer as ações e resultados do projeto. Enquanto forma de registo, as publicações constituirão um suporte de evidências físicas de todo o projeto.
Valor	583.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 11, Mês 12
Periodicidade	Mensal
Nº de destinatários	0
Objectivos especificos para que concorre	1

Actividade 5	Avaliação do projeto
Descrição	De modo a avaliar o impacto do projeto, irão ser aplicados questionários de diagnóstico iniciais junto dos pais/ cuidadores e junto dos técnicos e instituições parceiras. No final do projeto serão aplicados novamente questionários que serão alvo de uma análise qualitativa e ou quantitativa. Junto de algumas famílias, pelas caraterísticas inerentes, poderemos optar pela recolha de impressões e considerações acerca do projeto com recurso a entrevistas coletivas.

Recursos humanos	Nesta atividade contaremos com o envolvimento de todos os intervenientes no projeto: dirigentes, diretores técnicos, educadores, pais/ cuidadores. O tratamento estatístico ficará a cargo da equipa técnica e dos voluntários da Associação.
Local: morada(s)	Os momentos de recolha terão lugar no local de realização dos Grupos A PAR
Local: entidade(s)	Instituições Parceiras
Resultados esperados	O programa foi construído de modo a potenciar o fortalecimento de vínculos afetivos pais-filhos, contribuindo para aumentar a autoestima da família enquanto grupo e dos seus elementos. A partilha de experiências contribuirá para criar redes de suporte, aumentando os valores de respeito e tolerância transmitidos às crianças. Os questionários e relatórios de avaliação avaliarão este aspeto.
Valor	0.00 EUR
Cronograma	Mês 1, Mês 12
Periodicidade	Pontual2
Nº de destinatários	60
Objectivos especificos para que concorre	1

MONITORIZAÇÃO DE PROJETO

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados	8

Constituição da equipa de projeto

Função	1 Coordenador do Projeto
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não
Função	1 administrativo

Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	2 Líderes A PAR - responsáveis pela implementação do projeto no terreno
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	2 Assistentes dos Grupos (1 por cada Instituição)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Função	2 Assistentes dos Grupos (de famílias com crianças não inseridas na rede escolar)
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Financeira
Morador no bairro do projeto	Sim

Função	6 voluntários
Horas realizadas para o projeto	0
Tipo de afetação ao BIP/ZIP	Não Financeira
Morador no bairro do projeto	Não

Criação de emprego (Impacto)

Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)	0
Nº de novos postos de trabalho criados	

como resultado da intervenção do projeto	0
	Destinatários (Resultados)
Nº de moradores no bairro BIP/ZIP destinatários de atividades em que é possível a identificação dos participantes (formativas, pedagógicas, lúdicas)	120
Nº total acumulado de destinatários de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	240
Nº de atividades onde não é possível a identificação clara dos participantes	4
	Equidade
Nº de destinatários com deficiência / doença mental	0
Nº de destinatários mulheres	0
Nº de destinatários desempregados	0
Nº de destinatários jovens (- de 30 anos)	0
Nº de destinatários idosos (+ de 65 anos)	0
Nº de destinatários imigrantes	0
Pais/ Cuidadores	60
Crianças entre os 0 e os 6 anos	60
	Produtos/Elementos tangíveis da intervenção
Nº de produtos concebidos para venda / demonstração	0
Nº de intervenções em edificado para criação de serviços ou atividades dirigidas à Comunidade	0
Nº de intervenções no espaço público	0
Nº de publicações criadas	14
Nº de páginas de Internet criadas	1
Nº de páginas de facebook criadas	3
Nº de vídeos criados	0

Nº de artigos publicados em jornais / revistas	2
Nº de novas organizações criadas (associações / empresas, outros)	0

ORÇAMENTO TOTAL DO PROJECTO

Financiamento BIP/ZIP solicitado

Encargos com pessoal interno	11166.00 EUR
Encargos com pessoal externo	4035.00 EUR
Deslocações e estadias	112.00 EUR
Encargos com informação e publicidade	583.00 EUR
Encargos gerais de funcionamento	1612.00 EUR
Equipamentos	1300.00 EUR
Obras	0.00 EUR
Total	18808 EUR

Montante de apoio financeiro por entidade promotora

Entidade	Associação Aprender em Parceria - A PAR
Valor	18808.00 EUR

Outras fontes de financiamento e respectivos montantes

Entidade	Junta de Freguesia de Santa Clara
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5.00 EUR
Descrição	A Junta de Freguesia de Santa Clara será por excelência a maior fonte de apoio na implementação deste projeto no território. Os seus técnicos da área Social e não só, serão uma mais valia na partilha do conhecimento da população e identificação dos parceiros estratégicos, bem como de elementos da população que possam funcionar como mediadores entre os técnicos do projeto e os destinatários. Só concertando esforços alcançaremos os resultados esperados.
Entidade	Centro Infantil Dr. António da Costa Leal
Tipo de apoio	Não financeiro

Valor	5.00 EUR
Descrição	Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.
Entidade	UDI - Galinheiras
Tipo de apoio	Não financeiro
Valor	5.00 EUR
Descrição	Disponibilização de uma sala para realização das atividades; identificação, sensibilização e encaminhamento das famílias para o projeto; disponibilização de um colaborador da sua instituição para assegurar o papel de assistente no grupo, facilitando a articulação e a comunicação escola-família.

TOTAIS

Total das Actividades	18808 EUR
Total de Outras Fontes de Financiamento	15 EUR
Total do Projeto	18823 EUR
Total dos Destinatários	212